

STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN  
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY  
PUSAT/FUNGSI : KRAF DAN KREATIF  
TAJUK/TEMA : TANGAN ROBOT

BIL	PERKARA	CATATAN	
1.	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3 Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif).	
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.6 Menghasilkan binaan kreatif.	
3.	STREAM	<b>S</b>	Kanak-kanak dapat memahami proses bagaimana tangan robot bergerak.
		<b>T</b>	Kanak-kanak menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan tangan robot.
		<b>R</b>	Kanak-kanak menghargai ciptaan tuhan dengan menjaga anggota badan dengan baik.
		<b>E</b>	Kanak-kanak membuat design tangan robot.
		<b>A</b>	Kanak-kanak dapat menghasilkan tangan robot menggunakan kreativiti mereka.
		<b>M</b>	Kanak-kanak memahami konsep ukuran semasa membuat tangan robot.
4.	ALAT BAHAN	1. Straw 2. Tali 3. Kotak	
5.	NILAI MURNI	Kanak-kanak dapat mengamalkan sikap ingin tahu dan bersungguh-sungguh membuat jam tangan robot .	

6.

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran "*Let's get crafty*"
2. Kanak-kanak meneroka bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat tangan robot.
3. Guru menunjukkan contoh tangan robot yang telah dibuat oleh kanak-kanak lain.
4. Kanak-kanak digalakan meneroka tangan robot untuk melihat bagaimana ia berfungsi.
5. Kanak-kanak menggunakan semua bahan yang disediakan mengikut kreativiti mereka dalam menghasilkan tangan robot.
6. Kanak-kanak bercerita tentang hasil kerja mereka.
7. Hasil kerja kanak-kanak dipamerkan di pusat pembelajaran.

**Contoh tangan robot**

